

## PORÓWNANIE PYTAŃ I MATERIAŁÓW Z ANALIZY ŹRÓDEŁ Z MATURY CKE 2007 Z PYTANIAM I MATERIAŁAMI UŻYTYMI NA KURSIE SIKORY 2006/2007

Pytania przygotowane na Kursie Sikory mają na celu umożliwienie naszym Kursantom rozwiązania pytań zbliżonych do rozwiązywanych później podczas matur w maju. Pytania na Kursie są identyczne w treści lub podobne co do polecenia, techniki rozwiązania i zakresu wiedzy do pytań CKE. Ponadto większość umiejętności ćwiczonych podczas Kursu Sikory pojawia się później na maturze. Poniżej zaprezentowano przykłady pytań rozwiązywanych na Kursie Sikory przed maturą CKE i ich podobieństwa do zadań maturalnych.

<p><b>pytanie 1</b> arkusz rozszerzony matura CKE maj 2007</p>	<p><b>Zadanie 1. (1 pkt)</b> <b>Legisłatywa – to określenie władzy</b> A) samorządowej. B) sądowniczej. C) ustawodawczej. D) wykonawczej.</p>
<p>Pytanie użyte na Kursie Sikory 2006/2007 w 12 materiałach ćwiczeniowych na kursie rocznym (MC7RWO012)</p>	<p><b>Ćwiczenie maturalne 4 (2 pkt)</b> Zaznacz zdania prawdziwe. Zasada trójpodziału władzy: A) została zaproponowana przez wybitnego angielskiego prawnika i myśliciela politycznego B) jest podstawą współczesnego konstytucjonalizmu C) cechuje ustrój polityczny państwa demokratycznego D) chroni społeczeństwo przed samowolą rządzących E) rozróżnia władzę ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą F) została sformułowana przez Monteskiusza</p>
<p><b>pytanie 2</b> arkusz rozszerzony matura CKE maj 2007</p>	<p><b>Zadanie 2. (1 pkt)</b> <b>Ograniczoną zdolność do czynności prawnych obywatel Rzeczypospolitej Polskiej uzyskuje po ukończeniu</b> A) 10 lat. B) 13 lat. C) 16 lat. D) 18 lat.</p>
<p>Pytanie użyte na Kursie Sikory 2006/2007 w 15 materiałach ćwiczeniowych na kursie dwuletnim (MC8DWO015)</p>	<p><b>Ćwiczenie maturalne 7. (4 pkt)</b> Wyjaśnij pojęcia: A) zdolność prawna B) zdolność do czynności prawnych C) osoba fizyczna D) osoba prawna</p>
<p><b>pytanie 4</b> arkusz rozszerzony matura CKE maj 2007</p>	<p><b>Zadanie 4. (1 pkt)</b> <b>Stroną procesu/postępowania sądowego nie jest</b> A) oskarżony. B) podejrzany. C) powód. D) pozwany.</p>

<p>Pytanie użyte na Kursie Sikory 2006/2007 w 10 materiałach ćwiczeniowych na kursie rocznym (MC7RWO010)</p>	<p><b>Ćwiczenie maturalne 7. (4 pkt)</b>  <b>Treść teoretyczna pt. „Postępowanie karne – pojęcie, stadia procesowe i tryby ścigania”:</b>  <b>„(...)Uczestnicy postępowania karnego</b>  Przebieg postępowania karnego związany jest z działalnością jego uczestników. Uczestnikami postępowania karnego są podmioty biorące udział w postępowaniu, przy czym ich rola jest wyraźnie określona przez prawo.</p> <p>Uczestnikami postępowania będą przede wszystkim:  - organy procesowe (np. sąd, prokurator),  - strony (np. oskarżony, oskarżyciel posiłkowy, oskarżyciel prywatny),  - przedstawiciele procesowi (np. obrońca, pełnomocnik oskarżyciela posiłkowego),  - pomocnicy procesowi (np. protokolant, tłumacz),  - osobowe źródła dowodowe (np. świadkowie, biegli).(...)”</p>												
<p><b>pytanie 8</b>  <b>arkusz rozszerzony</b>  <b>matura CKE maj 2007</b></p>	<p><b>Zadanie 8. (2 pkt)</b>  <b>A.</b> Napisz, na czym polega inkluzywność grupy społecznej.  <b>B.</b> Wśród podanych niżej przykładów podkreśl dwie grupy inkluzywne.  <i>organizacja charytatywna, wojsko, policja, fan club, związek zawodowy, grupa absolwentów</i></p>												
<p>Pytanie użyte na Kursie Sikory 2006/2007 w 2 materiałach ćwiczeniowych na kursie dwuletnim (MC8DWO002)</p>	<p><b>Ćwiczenie maturalne 5. (4 pkt)</b>  Uzupełnij tabelę, wpisując odpowiednie rodzaje grup społecznych.</p> <table border="1" data-bbox="539 1032 1182 1193"> <tr> <td>1</td> <td>kryterium wielkości</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>kryterium sformalizowania</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>kryterium więzi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>kryterium stosunku do nowych członków</td> <td></td> </tr> </table>	1	kryterium wielkości		2	kryterium sformalizowania		3	kryterium więzi		4	kryterium stosunku do nowych członków	
1	kryterium wielkości												
2	kryterium sformalizowania												
3	kryterium więzi												
4	kryterium stosunku do nowych członków												
<p><b>pytanie 11</b>  <b>arkusz rozszerzony</b>  <b>matura CKE maj 2007</b></p>	<p><b>Zadanie 11. (2 pkt)</b>  Wpisz w odpowiednie miejsca nazwy opisanych regionalnych inicjatyw integracji i współpracy międzynarodowej.</p> <p>1. Organizacja o charakterze konsultacyjnym, powstała w 1991 r. podczas spotkania prezydentów Polski, Węgier i Czechosłowacji, służąca przyspieszeniu integracji tych państw z NATO oraz Wspólnotami Europejskimi.  .....</p> <p>2. Funkcjonuje od 1991 r. na zasadzie trójstronnego dialogu dyplomatycznego Francji, Niemiec i Polski. Jest głównie forum wymiany poglądów na temat rozwoju stosunków międzynarodowych.  .....</p> <p>3. Utworzona w 1992 r. przez Danię, Estonię, Finlandię, Litwę, Łotwę, Niemcy, Norwegię, Polskę, Rosję, Szwecję i Komisję Europejską m.in. w celu współpracy w dziedzinie ochrony środowiska, kultury, turystyki, edukacji, transportu i łączności.  .....</p>												

<p>Pytanie użyte na Kursie Sikory 2006/2007 w 15 materiałach ćwiczeniowych na kursie rocznym (MC7RWO015)</p>	<p><b>Ćwiczenie maturalne 1. (4 pkt)</b> Przyporządkuj wymienione opisy podanym organizacjom i instytucjom.</p> <table border="1" data-bbox="533 353 1463 824"> <tr> <td data-bbox="533 353 724 450">a)OBWE</td> <td data-bbox="724 353 1463 450">1. Sojusz polityczno-wojskowy powołany do istnienia w Waszyngtonie w 1949r. przez część państw Europy Zachodniej, USA i Kanadę.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 450 724 573">b)NATO</td> <td data-bbox="724 450 1463 573">2. Organizacja z siedzibą w Strasburgu, powołana do życia w 1949r. w celu „osiągnięcia większej jedności w drodze porozumień i działań gospodarczych, społecznych, kulturalnych, naukowych, prawnych, administracyjnych„.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 573 724 674">c)Rada Europy</td> <td data-bbox="724 573 1463 674">3. Prawna następczyni organizacji utworzonej w 1975r. w Helsinkach. Jej główną rolą jest zapobieganie powstawaniu konfliktów w Europie.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 674 724 734">d) Amnesty International</td> <td data-bbox="724 674 1463 734">Pakt polityczno-wojskowy podpisany w 1951 w San Francisco przez USA i państwa Ameryki Środkowej.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 734 724 824"></td> <td data-bbox="724 734 1463 824">5. Ogólnoświatowa organizacja pozarządowa z siedzibą w Londynie, utworzona w 1961 r., walczy o uwolnienie więźniów sumienia.</td> </tr> </table>	a)OBWE	1. Sojusz polityczno-wojskowy powołany do istnienia w Waszyngtonie w 1949r. przez część państw Europy Zachodniej, USA i Kanadę.	b)NATO	2. Organizacja z siedzibą w Strasburgu, powołana do życia w 1949r. w celu „osiągnięcia większej jedności w drodze porozumień i działań gospodarczych, społecznych, kulturalnych, naukowych, prawnych, administracyjnych„.	c)Rada Europy	3. Prawna następczyni organizacji utworzonej w 1975r. w Helsinkach. Jej główną rolą jest zapobieganie powstawaniu konfliktów w Europie.	d) Amnesty International	Pakt polityczno-wojskowy podpisany w 1951 w San Francisco przez USA i państwa Ameryki Środkowej.		5. Ogólnoświatowa organizacja pozarządowa z siedzibą w Londynie, utworzona w 1961 r., walczy o uwolnienie więźniów sumienia.
a)OBWE	1. Sojusz polityczno-wojskowy powołany do istnienia w Waszyngtonie w 1949r. przez część państw Europy Zachodniej, USA i Kanadę.										
b)NATO	2. Organizacja z siedzibą w Strasburgu, powołana do życia w 1949r. w celu „osiągnięcia większej jedności w drodze porozumień i działań gospodarczych, społecznych, kulturalnych, naukowych, prawnych, administracyjnych„.										
c)Rada Europy	3. Prawna następczyni organizacji utworzonej w 1975r. w Helsinkach. Jej główną rolą jest zapobieganie powstawaniu konfliktów w Europie.										
d) Amnesty International	Pakt polityczno-wojskowy podpisany w 1951 w San Francisco przez USA i państwa Ameryki Środkowej.										
	5. Ogólnoświatowa organizacja pozarządowa z siedzibą w Londynie, utworzona w 1961 r., walczy o uwolnienie więźniów sumienia.										
<p><b>pytanie 13</b> <b>arkusz rozszerzony</b> <b>matura CKE maj 2007</b></p>	<p><b>Zadanie 13. (2 pkt)</b> Na podstawie tekstu wykonaj polecenia. A. Wyjaśnij, dlaczego, zdaniem prof. Wielisławy Warzywody-Kruszyńskiej, politycy nie dostrzegają problemu biedy (podaj 3 argumenty). B. Wyjaśnij, dlaczego, zdaniem prof. Warzywody-Kruszyńskiej, instytucje powołane do pomocy ubogim nie są efektywne w działaniu (podaj 3 argumenty). C. Podaj, na czym, zdaniem prof. Warzywody-Kruszyńskiej, należy skupić działania, by zmniejszyć problem biedy. Uzasadnij swoją odpowiedź.</p>										
<p>Pytanie użyte na Kursie Sikory 2006/2007 w 15 materiałach ćwiczeniowych na kursie kontynuacji (MC7KWO015)</p>	<p><b>Ćwiczenie maturalne 1. (16 pkt)</b> Przeczytaj tekst i odpowiedz na zawarte pod nim pytania. Tekst: Źródło: Marek Magierowski, <i>Jak przymknąć nożyce</i>, Newsweek Polska Nr 17/2005</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W czym tkwią źródła nierówności w dochodach.? Wymień przynajmniej 6 przyczyn nierówności.</li> <li>2. Uzupełnij zdanie. Zaznaczone w tekście zdanie dotyczące obietnic bez pokrycia odnosi się do terminu _____ (wpisz nazwę).</li> <li>3. Wymień negatywne skutki dysproporcji w dochodach, na które zwraca uwagę artykuł.</li> <li>4. Wspomniane w tekście hasło sprawiedliwości społecznej politycy lewicy, LPR i PiS postrzegają jako realizację zasady - podkreśl właściwą odpowiedź.</li> <li>5. Na czym polega przedstawiona w tekście polaryzacja społeczna?</li> <li>6. Z jakim procesem związany jest obecnie brak egalitaryzmu społecznego w Polsce?</li> <li>7. Gdzie jest największa polaryzacja społeczna?</li> <li>8. Wyjaśnij podkreślone w tekście słowo patologia?</li> <li>9. Co państwo powinno uczynić, aby zmniejszyć nierówności społeczne?</li> </ol>										

<p><b>pytanie 15,</b>  <b>arkusz rozszerzony</b>  <b>matura CKE maj 2007</b></p>	<p><b>Zadanie 15. (3 pkt)</b>          Na podstawie danych statystycznych wykonaj polecenia.          Wskaż województwo, w którym występuje zależność między stopą bezrobocia a odsetkiem gospodarstw żyjących poniżej granicy niedostatku oraz województwo, w którym nie występuje ta zależność. Uzasadnij swoją odpowiedź, odwołując się do przytoczonych danych.</p>																												
<p>Pytanie użyte na Kursie Sikory 2006/2007 w 2 materiałach ćwiczeniowych na kursie rocznym (MC7RWO002)</p>	<p><b>Ćwiczenie maturalne 5. (4 pkt)</b>          Na podstawie analizy danych zamieszczonych w tabeli odpowiedz na podane niżej pytania.</p> <p><u>ODSETEK GOSPODARSTW DOMOWYCH DEKLARUJĄCYCH RÓŻNE SPOSOBY REAGOWANIA NA FINANSOWE TRUDNOŚCI W ZASPOKOJENIU BIEŻĄCYCH POTRZEB W LATACH 1992 -- 2003</u></p> <table border="1" data-bbox="544 667 1318 981"> <thead> <tr> <th>Sposoby radzenia sobie z trudnościami finansowymi</th> <th>1992</th> <th>1997</th> <th>2003</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ograniczenie potrzeb</td> <td>91,2</td> <td>93,5</td> <td>92,6</td> </tr> <tr> <td>Podejmowanie dodatkowej pracy</td> <td>25,9</td> <td>35,6</td> <td>22,0</td> </tr> <tr> <td>Korzystanie z oszczędności</td> <td>21,5</td> <td>18,3</td> <td>9,4</td> </tr> <tr> <td>Zaciąganie pożyczek</td> <td>42,9</td> <td>48,6</td> <td>43,0</td> </tr> <tr> <td>Korzystanie z pomocy Kościoła</td> <td>1,2</td> <td>1,2</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>Korzystanie z opieki społecznej</td> <td>7,1</td> <td>6,0</td> <td>13,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Napisz, jaki sposób radzenia sobie z trudnościami finansowymi deklaruje największy odsetek respondentów? Jak sądzisz, jakie czynniki o tym decydują?          2. Przedstaw dynamikę podejmowania dodatkowej pracy i dokonaj jej interpretacji.          3. Przedstaw dynamikę korzystania z oszczędności i dokonaj jej interpretacji.          4. Wyjaśnij, jakie są, Twoim zdaniem, przyczyny wzrostu odsetka osób korzystających z pomocy społecznej. Podaj ten przyrost w procentach.</p>	Sposoby radzenia sobie z trudnościami finansowymi	1992	1997	2003	Ograniczenie potrzeb	91,2	93,5	92,6	Podejmowanie dodatkowej pracy	25,9	35,6	22,0	Korzystanie z oszczędności	21,5	18,3	9,4	Zaciąganie pożyczek	42,9	48,6	43,0	Korzystanie z pomocy Kościoła	1,2	1,2	0,7	Korzystanie z opieki społecznej	7,1	6,0	13,2
Sposoby radzenia sobie z trudnościami finansowymi	1992	1997	2003																										
Ograniczenie potrzeb	91,2	93,5	92,6																										
Podejmowanie dodatkowej pracy	25,9	35,6	22,0																										
Korzystanie z oszczędności	21,5	18,3	9,4																										
Zaciąganie pożyczek	42,9	48,6	43,0																										
Korzystanie z pomocy Kościoła	1,2	1,2	0,7																										
Korzystanie z opieki społecznej	7,1	6,0	13,2																										